

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

фонд оценочных средств по дисциплине:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ХИРУРГИИ

(ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «актуальные вопросы в хирургии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «актуальные вопросы в хирургии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Текущий контроль	Кишечные свищи	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Опухоли ободочной и прямой кишки	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента	Текущий контроль	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной и околощитовидной желез	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Текущий контроль	Параректальные свищи	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Текущий контроль	Механическая желтуха	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
ПК 1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Текущий контроль	Заболевания периферических артерий и вен.	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
	Промежуточный контроль	Все разделы	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.
ПК 2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания	Промежуточный контроль	Все разделы	1 - Устный опрос. 2 - Написание фрагмента истории болезни. 3 – Текущее тестирование.

медицинской помощи в экстренной форме ПК 4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками			
---	--	--	--

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8

Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-14

Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-22

Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
2.	ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3.	ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской

		помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
4.	ПК 1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
5.	ПК 2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
6.	ПК 3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

	важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	
7.	ПК 4 Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
8.	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий
9.	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

	помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
10.	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий
11.	ПК-14 Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с	ИПК 14.1 Знает: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

	действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 14.2 Умеет : контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12.	ПК-22 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 22.1 Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 22.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

- 1 - Устный опрос (перечень вопросов приведены ниже в пункте 5.).
- 2 - Написание фрагмента истории болезни.
- 3 – Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>).

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Каковы основные причины образования кишечных свищей?	а) Травмы б) Хронические воспалительные процессы с) Хирургические вмешательства d) Все вышеперечисленное
2. Какие виды кишечных свищей выделяют?	а) Внешние и внутренние б) Прямые и не прямые с) Острые и хронические d) Левые и правые
3. В чем заключается основная хирургическая тактика при кишечных свищах?	а) Лечение антибиотиками б) Пункция пораженного участка с) Устранение причины свища и реконструкция кишечника d) Применение физиотерапии
4. Какие методы диагностики используются при опухолях ободочной кишки?	а) Колоноскопия б) Лапароскопия с) МРТ d) УЗИ
5. Что такое радикальные хирургические вмешательства?	а) Полное удаление пораженного органа или участка б) Временная остановка роста опухоли с) Применение химиотерапии d) Симптоматическое лечение
6. Какие отличия между радикальными и паллиативными вмешательствами?	а) Радикальные устраняют причину заболевания, паллиативные облегчают симптомы б) Различий нет с) Оба типа вмешательств направлены на полное излечение d) Паллиативные операции проводятся только при травмах
7. Что является показанием к операции при диффузном токсическом зобе?	а) Пожилой возраст б) Неэффективность медикаментозного лечения с) Наличие кисты d) Врожденные патологии
8. Каковы основные осложнения после операций на щитовидной железе?	а) Парез голосовых связок б) Повышение температуры с) Инфекции кожных покровов d) Увеличение лимфатических узлов
9. Какие причины чаще всего вызывают параректальные свищи?	а) Инфекции б) Аутоиммунные заболевания с) Гормональные нарушения d) Травмы
10. Как лечатся параректальные свищи?	а) Только медикаментозно б) Хирургическим

	иссечением с) Применением диеты d) Народными методами
11. Какие причины лежат в основе механической желтухи?	а) Обструкция желчевыводящих путей б) Инфекции печени с) Вирусный гепатит d) Дефицит витаминов
12. Какие методы диагностики используются при механической желтухе?	а) УЗИ брюшной полости б) ЭКГ с) МРТ головного мозга d) Анализ мочи
13. Что такое облитерирующий атеросклероз?	а) Закупорка сосудов атеросклеротическими бляшками б) Воспаление сосудистой стенки с) Травматическое повреждение артерии d) Разрыв аневризмы
14. Какие методы оперативного лечения используются при варикозной болезни вен?	а) Флебэктомия б) Пункция вены с) Химиотерапия d) Лучевая терапия
15. Какие осложнения характерны для тромбофлебита?	а) Тромбоэмболия легочной артерии б) Образование гематом с) Инфекции кожи d) Сосудистая гипотония

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

1.	D
2.	A
3.	C
4.	A
5.	A
6.	A
7.	B
8.	A
9.	A
10.	B
11.	A
12.	A
13.	A
14.	A
15.	A

План оформления истории болезни

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

- Паспортная часть.
- Жалобы: основные и дополнительные.
- История развития заболевания (anamnesis morbi).
- История жизни (anamnesis vitae): профессиональный анамнез, бытовой анамнез, вредные привычки, перенесённые заболевания, операции, эпидемиологический анамнез, трансфузионный

анамнез, гинекологический анамнез, страховой (экспертный) анамнез.

- **Объективное обследование больного (status praesens objectivus).**
- **Описание патологического очага (Status localis).**
- **Предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Данные дополнительных методов исследования и заключения консультантов.**
- **Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).**
- **Обоснование клинического диагноза.**
- **Лечение.**
- **Предоперационный эпикриз.**
- **Описание операции.**

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>). Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

- «5» (отлично)
 «4» (хорошо)
 «3» (удовлетворительно)
 «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

- «5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов
 «4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов
 «3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов
 «2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Вопросы к зачёту в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>. Ответы на вопросы обучающий излагает устно преподавателю.

5.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Актуальные вопросы хирургии»

Разделы	Код компетенции (согласно РПД)
I. Кишечные свищи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Причины образования кишечных свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Виды кишечных свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Хирургическая тактика при кишечных свищах	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
II. Опухоли ободочной и прямой кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Классификация опухолей ободочной и прямой кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Методы диагностики опухолей ободочной кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы диагностики опухолей прямой кишки	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Основные подходы к оперативному вмешательству	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
5. Радикальные и паллиативные вмешательства	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
III. Диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной и околощитовидной желез	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Узловой нетоксический зоб. Показания к хирургическому лечению.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Показания к операции.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Аберрантный зоб. Зоб корня языка. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Осложнения после операций на щитовидной железе.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22

5. Срединные кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
6. Боковые кисты шеи. Патогенез, клиника, клиника, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
IV. Параректальные свищи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Причины возникновения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Виды свищей	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Принципы хирургического лечения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
V. Механическая желтуха	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Какие основные причины возникновения механической желтухи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Клиническая и биохимическая диагностика механической желтухи	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы инструментального исследования пациента с желтухой	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Хирургическая тактика при механической желтухе различного генеза	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
VI. Заболевания периферических артерий и вен.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
1. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Клиника. Методы оперативного лечения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
2. Диагностические методы исследования и их интерпретация.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
3. Методы оперативного лечения	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
4. Илеофemorальный венозный тромбоз. Клиника, диагностика. Осложнения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
5. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
6. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
7. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Клиника, показания к операции и объем хирургических вмешательств.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
8. Тромбоз и эмболия магистральных артерий. Этиология, патогенез.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22
9. Понятие об эмболии легочной артерии. Причины, профилактика.	ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 7 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК14, ПК 22

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ая практика по некоторым профессиональным задачам	
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Полный комплект оценочных средств для дисциплины по выбору «Актуальные вопросы в хирургии» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=103>)